ПОРЯДОК

проведения районного этапа

девятого областного фестиваля-конкурса

«Удивительный мир детства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного этапа девятого областного фестиваля-конкурса «Удивительный мир детства» (далее фестиваль-конкурс).

1.2. Фестиваль-конкурс проводится с целью создания оптимальных условий пребывания воспитанников в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования  
и совершенствования качества организации образовательного процесса.

1.3. Основными задачами фестиваля-конкурса являются:

создание условий для повышения качества работы по трудовому и профессиональному воспитанию детей в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

выявление творческих способностей педагогических работников, содействие проявлению инициативы и педагогической грамотности в процессе разработки дидактических и методических материалов для реализации задач трудового и профессионального воспитания детей дошкольного возраста;

обеспечение трансляции перспективного опыта работы.

1.4. Организаторами фестиваля-конкурса являются управление по образованию Борисовского райисполкома, государственное учреждение «Учебно-методический центр Борисовского района».

1.5. Фестиваль-конкурс проводится по 7 номинациям:

Номинации для малокомплектных учреждений дошкольного образования (1-3 группы), учреждений общего среднего образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

«Организация трудовой деятельности детей на прогулке весной», «Организация трудовой деятельности детей на прогулке летом», «Организация трудовой деятельности детей на прогулке осенью», «Организация трудовой деятельности детей на прогулке зимой».

Номинации для учреждений дошкольного образования (4 и более групп):

«Серия дидактических игр «Знакомим с профессиями взрослых»,

«Видеоконсультация для родителей «Приобщение детей к труду в условиях семейного воспитания»,

«Видеоролик для детей старшего дошкольного возраста «Профессии наших родителей».

1.6. К участию в фестивале-конкурсе приглашаются коллективы учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

1.7. Участие в фестивале-конкурсе является бесплатным.

1.8. Для подведения итогов фестиваля-конкурса формируется экспертная группа (жюри) в составе не менее трех человек.

Экспертная группа (жюри):

организует оценку представленных материалов в соответствии с критериями;

оформляет протокол решений;

определяет победителей фестиваля-конкурса;

вносит предложения по улучшению уровня методического сопровождения и организации фестиваля-конкурса.

1.9. Решение экспертной группы (жюри) принимается на заседании путем открытого голосования и оформляется протоколом. Экспертная группа (жюри) имеет право принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов экспертной группы (жюри).

Члены экспертной группы (жюри) 11-12 апреля 2024 года определяют победителей фестиваля-конкурса и направляют материалы (до 15 апреля 2024 г.) для участия в областном фестивале-конкурсе:

в государственное учреждение образование (далее – ГУО) «Минский областной институт развития образования» (учебно-методический отдел дошкольного и начального образования) заявку на участие (приложение 1) и конкурсные материалы (настольно-печатная игра, флаер). Пройти электронную регистрацию с предоставлением ссылок на другие конкурсные материалы (приложение 2). Ссылки для регистрации: <https://forms.gle/yEv87oHMBsRSsKoB6> (малокомплектные учреждения дошкольного образования, учреждения общего среднего образования, реализующие образовательную программу дошкольного образования); <https://forms.gle/3iec9eTFeie7SUvK9> (учреждения дошкольного образования, 4 и более групп).

2. Условия проведения фестиваля-конкурса

2.1. Фестиваль-конкурс проводится в период с 1 апреля по 12 апреля 2024 года.

2.2. Для участия в фестивале-конкурсе необходимо не позднее 10 апреля 2024 года выслать на электронный адрес [sad39@rooborisov.by](mailto:sad39@rooborisov.by) (для Шкарубо Ю.А.) заявку в письменной форме (приложение 1) и конкурсные материалы (приложение 2) номинации для малокомплектных учреждений дошкольного образования (1-3 группы), учреждений общего среднего образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования; [sad.raduga.borisov@gmail.com](mailto:sad.raduga.borisov@gmail.com) (для Ермашкевич С.А.) заявку в письменной форме (приложение 1) и конкурсные материалы (приложение 2) номинации для учреждений дошкольного образования (4 и более групп).

Работы, поступившие после окончания срока предоставления, а также не соответствующие установленным требованиям, к участию   
в фестивале-конкурсе не допускаются.

2.3 Фестиваль-конкурс проходит в заочном формате и предполагает оценку экспертной группой (жюри) представленных материалов (отдельно по каждой номинации) по указанным в настоящем порядке критериям (приложение 3).

Списки победителей фестиваля-конкурса размещаются на сайте  [rumk@rooborisov.by](https://umc.rooborisov.by/news) не позднее 15 апреля 2024 года.

2.4. Победители определяются в каждой номинации и награждаются дипломами I, II, III степени. Количество победителей составляет не более 45% от общего количества участников фестиваля-конкурса. Количество дипломов I степени не должно превышать 20% от количества победителей, II степени – 30%, III степени – 50% с учетом правил математического округления.

2.5. Трансляция результатов фестиваля-конкурса осуществляется посредством размещения информации на сайте ГУ «Учебно-методический центр Борисовского района», а также публикациях в средствах массовой информации.

3. Требования к материалам,

представленным к участию в фестивале-конкурсе

3.1. Для участия в фестивале-конкурсе принимаются материалы, соответствующие требованиям к конкурсным материалам (приложение 4).

3.2. Материалы победителей фестиваля-конкурса безвозмездно передаются в ГУО «Минский областной институт развития образования» для дальнейшего участия в девятом областном фестивале-конкурсе «Удивительный мир детства».

4. Финансирование фестиваля-конкурса

Финансирование фестиваля-конкурса осуществляется   
в установленном порядке за счет средств бюджета, выделенных на проведение централизованных мероприятий, и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Приложение 1

к Порядку проведения

районного этапа девятого областного

фестиваля-конкурса «Удивительный мир детства»

ЗАЯВКА

на участие в районном этапе девятого областного фестиваля-конкурса «Удивительный мир детства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация | Название учреждения дошкольного образования, принимающего участие в конкурсе; Ф.И.О. заведующего или заместителя заведующего  по основной деятельности, ответственного  за предоставление материалов;  контактный телефон | Ф.И.О, должность, место работы, курирующего участие в фестивале-конкурсе, контактный телефон |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность)* *(подпись)*  *(Ф.И.О.)*

Приложение 2

к Порядку проведения районного этапа

девятого областного

фестиваля-конкурса

«Удивительный мир детства»

Перечень конкурсных материалов

Номинации для малокомплектных учреждений дошкольного образования (1-3 группы), учреждений общего среднего образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

1. «Организация трудовой деятельности детей на прогулке весной»,
2. «Организация трудовой деятельности детей на прогулке летом»,
3. «Организация трудовой деятельности детей на прогулке осенью»,
4. «Организация трудовой деятельности детей на прогулке зимой». *Конкурсные материалы:*

*Перспективное планирование с учетов возраста воспитанников. Мультимедийная презентация в программе MS PowerPoint.*

Номинации для учреждений дошкольного образования (4 и более групп):

1. «Серия дидактических игр “Знакомимся с профессиями взрослых”»

*Конкурсные материалы:*

*Настольно-печатный вариант игры.*

*Электронный вариант игры.*

1. «Видеоконсультация для родителей “Приобщение детей к труду в условиях семейного воспитания”»

*Конкурсные материалы:*

*Видеоконсультация.*

*Рекламный флаер.*

1. «Видеоролик для детей старшего дошкольного возраста “Профессии наших родителей”»

*Конкурсные материалы:*

*Видеоролик продолжительностью 3 минуты.*

*Вопросы к беседе по содержанию видеоролика.*

Приложение 3

к Порядку проведения районного этапа девятого областного

фестиваля-конкурса «Удивительный мир детства»

Критерии и показатели оценки конкурсных материалов

Критерии оценки материалов в номинациях «Организация трудовой деятельности детей на прогулке весной», «Организация трудовой деятельности детей на прогулке летом», «Организация трудовой деятельности детей на прогулке осенью», «Организация трудовой деятельности детей на прогулке зимой»:

1. Соответствие содержания перспективного плана возрасту воспитанников.
2. Соответствие планирования содержанию учебной программы дошкольного образования.
3. Наличие в планировании разных видов трудовой деятельности, организуемой на прогулке.
4. Соблюдение требования делопроизводства при оформлении текста.
5. Информативность мультимедийной презентации.
6. Соответствие требованиям к конкурсным материалам, указанным в порядке проведения фестиваля-конкурса.

Критерии оценки материалов в номинации «Серия дидактических игр “Знакомимся с профессиями взрослых”»:

1. Соответствие содержания игры заявленной тематике.
2. Соответствие структуры игры дидактическим требованиям.
3. Направленность на реализацию содержания учебной программы дошкольного образования.
4. Соответствие игры возрастным возможностям воспитанников.
5. Наличие игрового и дидактического компонента, единство игровой и  дидактической задач.
6. Соответствие оформления игры эстетическим требованиям.
7. Соответствие оформления игры санитарным требованиям.
8. Наличие и качество оформления электронного варианта игры.
9. Соответствие требованиям к конкурсным материалам, указанным в порядке проведения фестиваля-конкурса.

Критерии оценки материалов в номинации «Видеоконсультация для родителей “Приобщение детей к труду в условиях семейного воспитания”»:

1. Соответствие содержания тематике.
2. Адресная направленность содержания.
3. Наличие рекомендации для родителей.
4. Соответствие техническим требованиям.
5. Качество изображения и звукового ряда.
6. Соответствие содержания флаера и видеоконсультации.
7. Соответствие флаера оформительским требованиям.
8. Соответствие требованиям к конкурсным материалам, указанным в порядке проведения фестиваля-конкурса.

Критерии оценки материалов в номинации «Видеоролик “Профессии наших родителей”»:

1. Соответствие видеоролика содержанию учебной программы дошкольного образования, возрасту воспитанников.
2. Познавательный характер обучающего видеоролика.
3. Качество монтажа видеоряда, доступность зрительному восприятию детей дошкольного возраста.
4. Доступность содержания сопроводительного текста детям дошкольного возраста.
5. Точность и краткость формулировки вопросов для организации беседы с воспитанниками после просмотра обучающего видеоролика.
6. Соответствие требованиям к конкурсным материалам, указанным в порядке проведения фестиваля-конкурса.

Показатели оценки конкурсных материалов (баллы):

3 балла - высокий уровень (100% соответствия);

2 балла - средний уровень (имеются неточности / несоответствия);

1 балл - низкий уровень (имеются значительные нарушения).

Приложение 4

к Порядку проведения районного этапа девятого областного

фестиваля-конкурса «Удивительный мир детства

Требования к конкурсным материалам

Требования к текстовым материалам

1. Перспективное планирование, описание структуры дидактической игры, вопросы к беседе по сюжету видеоролика предоставляются в текстовом варианте (формат документаWord, формат бумаги А4, книжной ориентации) согласно образцу 1. Гарнитура шрифта – Times New Roman, размер кегля - 14 (основной текст), 12 (текст в таблицах), межстрочный интервал - одинарный; абзацный отступ - 1,25 см (основной текст), 1,0 см (текст в таблицах); выравнивание основного текста – по ширине, заголовков - по центру.
2. Оформление информации об авторах: в текстовых материалах на листах в верхнем колонтитуле слева указывается название учреждения образования, в нижнем - данные об авторе (авторском коллективе); в презентации и видеоролике - на последнем слайде.
3. Образцы оформления:

Перспективное планирование трудовой деятельности  
воспитанников старшего *(среднего, младшего)* дошкольного возраста  
в весенний *(летний, осенний, зимний)* период года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Вид трудовой деятельности, цель | Содержание трудовой деятельности | Форма организации трудовой деятельности | Оборудование, инвентарь |
| *месяц* | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *месяц* | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *месяц* | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дидактическая игра «...»

Возрастная адресность:

Дидактическая и игровая задачи:

Игровые действия:

Игровые правила:

Дидактический материал:

Результат:

Вопросы к беседе по сюжету видеоролика «...»

и т.д.

Требования к обучающему видеоролику

1. Требования к содержанию:
   1. содержание видеоролика должно соответствовать возрасту воспитанников старшего дошкольного возраста и учебной программе дошкольного образования;
   2. заставка в начале видеоряда, должна содержать название видеоролика *(например, «Кто работает в больнице?»);*
   3. заставка в конце видеоряда должна содержать информацию об авторе (-ах), год создания *(например, автор: Иванова Татьяна Ивановна, воспитатель ГУО «Детский сад №1 г.Дзержинска», 2024г. или авторский коллектив педагогов ГУО «Детский сад №1 г. Дзержинска», 2024* г.).
2. Технические требования:
   1. продолжительность ролика со звуковым сопровождением – до 3,5 минут;
   2. формат видеозаписи: МР4 (АVС/Н.264), разрешение кадра - 1920 х 1080, соотношение сторон кадра - 16:9.

Требования к видеоконсультации

1. Требования к содержанию:
   1. содержание видеоконсультации должно быть направлено на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста;
   2. заставка в начале видеоряда должна содержать название видеконсультации *(например, «Дети и родители: учим трудиться - трудимся вместе»);*
   3. заставка в конце видеоряда должна содержать информацию об авторе (-ах), год создания *(например, автор: Иванова Татьяна Ивановна, воспитатель ГУО «Детский сад №1 г.Дзержинска», 2024 г. или авторский коллектив педагогов ГУО «Детский сад №1 г. Дзержинска», 2024* г.); *ссылку на источник информации.*
2. Технические требования:
   1. продолжительность видеоконсультации - 10-15 минут;
   2. соотношение сторон слайда - 16:9

Требования к мультимедийной презентации

1. Требования к содержанию:
   1. условия, созданные на территории учреждения дошкольного образования для организации трудовой деятельности воспитанников во время прогулки;
   2. инвентарь и оборудование для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников;
   3. фотографии, отражающие трудовую деятельность детей (самостоятельную или совместно с воспитателем).
2. Технические требования:
   1. количество слайдов - не более 15;
   2. размер слайда - 16:9;
   3. переход сладов - без анимации, переключение по щелчку;
   4. фотографии в оригинальном виде (без художественных эффектов и анимации);
   5. наличие заголовка на каждом слайде;
   6. текстовое пояснение (не более 3-х предложений), уточняющих фото на слайде.

Требования к флаеру

1. Содержание.

Нужно максимально сжато выдать в листовке самую важную информацию. Текста должно быть ровно столько, чтобы его можно было прочесть за 10-15 секунд. При этом на главную мысль выделяется до 3 секунд - она должна быть максимально конкретной и информативной.

1. Привлекающая внимание графика.

Цвет изображения должен удерживать внимание, но не раздражать пестротой. Лучше сочетать в дизайне яркие цвета с приглушенными и не использовать более 3-х основных цветов. По правилам цветовой триады, надо задать один цвет как основной, а два соответствующих ему в круге использовать как поддерживающий тему и акцентный.

1. Цепляющий заголовок.

Большое внимание уделяется заголовку. Он должен быть информативным, лаконичным, интересным. Главные моменты можно выделить полужирным шрифтом.

1. Удобные шрифты.
2. QR-код в дизайне.

С помощью QR-кода можно перенаправить на сайт, социальные сети, канал на YouTube, «облачное» хранилище с более подробной информацией и др.

Требования к дидактической игре

1. Настольно-печатный вариант дидактической игры должен содержать описание, включающее следующую информацию:

*Название дидактической игры.*

*Возраст воспитанников.*

*Автор (ы): ФИО, должность, название учреждения образования.*

*Дидактическая задача.*

*Игровая задача.*

*Игровые действия.*

*Игровые правила.*

*Дидактический материал: подробное описание (например, игровое поле формата АЗ, фишки — 6 фигурок персонажей сказки «...», кубик, карточки и т.д.).*

*Результат.*

1. Электронный вариант дидактической игры, созданный в программе MS PowerPoint должен иметь следующую структуру и примерное содержание:
2. *слайд.* Титульный: название, возраст воспитанников, сведения об авторе (ах): государственное учреждение образования, Ф.И.О., должность.
3. *и 3 слайды.* Описание, инструкция.
4. *слайд* (при необходимости). Образ игрового персонажа, его обращение к ребенку (с целью организации знакомства с игровым персонажем).
5. *слайд и далее.* Игровые задания.

Примечание: на слайдах - только задания, без надписей и текстовых заданий (дети не умеют читать, а взрослые должны ознакомиться с описанием и инструкцией до начала игры).